

# Sommaire

<b>Introduction</b> .....	<b>9</b>
<b>La conception de la méthode</b> .....	<b>12</b>
<b>Les consignes de travail</b> .....	<b>14</b>
<b>Bien se tenir et bien manier l’outil (crayon, stylo)</b> .....	<b>18</b>
<b>Tracer chaque lettre avec le bon geste</b> .....	<b>22</b>
<b>u/[y], i/[i], é/[e], è/[ɛ], ê/[ɛ], a/[a], e/[ə], o/[o]</b> .....	<b>29</b>
<b>r/[r] : rire</b> .....	<b>30</b>
<b>l/[l] : lire</b> .....	<b>31</b>
<b>n/[n] : la lune</b> .....	<b>33</b>
<b>m/[m] : la malle</b> .....	<b>35</b>
<b>s/[s] : l’os</b> .....	<b>38</b>
<b>v/[v] : la vis</b> .....	<b>40</b>
<b>y/[i] : le lys</b> .....	<b>42</b>
<b>f/[f] : la fée</b> .....	<b>43</b>
<b>c/[k] : la cane</b> .....	<b>45</b>
<b>t/[t] : la tête</b> .....	<b>47</b>
<b>p/[p] : la pie</b> .....	<b>50</b>
<b>d/[d] : le dé</b> .....	<b>53</b>
<b>b/[b] : le bol</b> .....	<b>56</b>
<b>g/[g] : le garde</b> .....	<b>59</b>
<b>j/[ʒ] : la jupe</b> .....	<b>61</b>
<b>ch/[ʃ] : le chat</b> .....	<b>63</b>
<b>qu/[k] : le masque</b> .....	<b>66</b>
<b>gu/[g] : la guitare</b> .....	<b>69</b>
<b>z/[z] : le zigzag</b> .....	<b>71</b>
<b>s/[z] : la valise</b> .....	<b>73</b>
<b>c/[s] : la cerise</b> .....	<b>75</b>
<b>g/[ʒ] : la girafe</b> .....	<b>78</b>
<b>gn/[ɲ] : la cigogne</b> .....	<b>80</b>
<b>cl, pl, fl : la clé</b> .....	<b>82</b>

bl, gl : l'établi.....	84
cr, pr, fr : le crabe.....	86
br, gr : la brebis.....	89
tr, dr, vr : le trèfle.....	92
x/[ks] : le taxi.....	95
le o ouvert ; o/[ɔ] : la pomme.....	97
le o fermé ; o, ô/[o] : le vélo.....	99
le a postérieur ; a, â/[ɑ] : l'âne.....	101
le u bref ; u/[ʊ] : la nuit.....	103
le i bref ; i/[j] : l'écolière.....	105
le i bref ; i/[ij] : la brioche.....	107
er, el, en, ep, em ; e/[ɛ] : le verre.....	108
à travers la vitre.....	111
es, et, ec, ef, eg, ed ; e/[ɛ] : la veste.....	112
sur la place du village.....	115
ex/[ɛks] : le texte.....	116
ex/[ɛgz] : exotique.....	118
es, est/[ɛ] : tu es, il est, elle est.....	119
papi explique.....	120
un/[œ̃] : un (1).....	121
et/[ɛ] : le robinet.....	122
ai/[ɛ] : la caisse.....	124
l'anniversaire d'alice.....	126
ei/[ɛ] : la baleine.....	127
la neige.....	128
consonnes et voyelles muettes.....	129
et/[e] : et (+).....	130
mes, tes, ses : es/[e] ; s muet (pluriel).....	131
les, des : es/[e] ; -ent, pluriel (verbes).....	133
les chats.....	135
er/[e] : marcher.....	136

er/[e] : premier !.....	137
er/[e] : l'escalier .....	138
un dîner léger .....	139
ez, ied/[e] : le nez, le pied.....	140
ai/[e] : l'araignée .....	142
esse, elle, effe, erre, ette ; e/[e] : la libellule.....	144
la chatte de rachel .....	146
ou/[u] : la poule .....	147
le ou bref ; ou/[w] : la chouette.....	151
Le ou bref ; oi/[wa] : la poire.....	153
didier se promène .....	156
on/[ɔ̃] : le pont.....	157
les lettres majuscules de l'alphabet.....	160
w/[v] : le wagon.....	161
jardinons, cultivons !.....	161
an/[ɑ̃] : le banc .....	162
Blandine écrit une lettre .....	165
en/[ɑ̃] : la tente.....	166
des rencontres .....	170
in/[ɛ̃] : le raisin.....	171
la pêche en mer .....	174
om/[ɔ̃], am/[ɑ̃] : devant b et p .....	175
im/[ɛ̃], em/[ɑ̃] : devant b, p et m .....	177
e/[a] : la femme .....	180
dans la campagne .....	181
ph/[f] : le phare .....	182
ç/[s] : le garçon.....	185
Francis est distrait.....	187
ge/[ʒ] : le pigeon.....	188
Une partie de pêche .....	190
s, t, d, nt/[consonnes muettes en fin de verbe].....	191

au/[o] : la sauterelle.....	194
Au bord de la mer .....	197
eau/[o] : le veau.....	198
Les animaux de la ferme .....	200
Le blaireau .....	201
ti/[sj] : l'addition.....	202
La récréation.....	203
En vacances.....	204
ain/[ɛ̃] : le pain .....	205
Roger le boulanger .....	208
ein/[ɛ̃] : le peintre.....	209
Un chantier de peinture .....	211
oin/[wɛ̃] : le poing .....	212
Gilles parle à sa mère .....	214
ien/[jɛ̃] : le chien .....	215
Fabien l'électricien.....	218
eu/[ø] : le feu.....	219
eu/[œ] : la fleur .....	222
Chez Emma la fleuriste .....	224
Les explorateurs intrépides .....	225
<b>h muet neutre ; h/[ ] : l'homme .....</b>	<b>226</b>
À la bonne heure !.....	229
<b>h muet séparateur ; h/[ʔ] : le hérisson .....</b>	<b>230</b>
Un exercice à faire .....	233
k/[k] : le képi.....	234
ch/[k] : la chorale .....	237
Une semaine au ski .....	239
Le ou bref ; w/[w] : le kiwi.....	240
Le tréma séparateur : le canoë .....	241
Le i bref ; i/[j] : aïe !.....	243
Le i bref ; y/[j] : les yeux.....	244

Une séance de cinéma .....	246
Le <i>i</i> bref ; y/[ij], ay/[ɛj] : le crayon .....	247
Le bon lait de Yolande.....	249
Le <i>i</i> bref ; y/[ij], oy/[waj] : le noyau .....	250
Le <i>i</i> bref ; y/[ij], uy/[ɥij] : l'écuyère.....	252
Le <i>i</i> bref ; il, ill/[j] : l'ail .....	253
Le vitrail.....	255
Le <i>i</i> bref ; il, ill/[j] : la grenouille.....	256
Le <i>i</i> bref ; il, ill/[j] : l'écureuil .....	258
L'écureuil.....	260
Le <i>i</i> bref ; il, ill/[j] : le soleil.....	261
Un jour nouveau.....	263
Un repas au restaurant.....	264
Le <i>i</i> bref ; ill/[ij] : la fille .....	265
Une journée en famille.....	268
Les vanesses.....	269
Notre corps .....	270
Éloge de la plante .....	271
Mots avec une prononciation particulière .....	273
Les nombres de un à mille.....	275
Les points cardinaux.....	275
Les couleurs .....	275
Les conjonctions de coordination.....	275
Les jours, les mois, les saisons .....	276

?