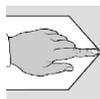


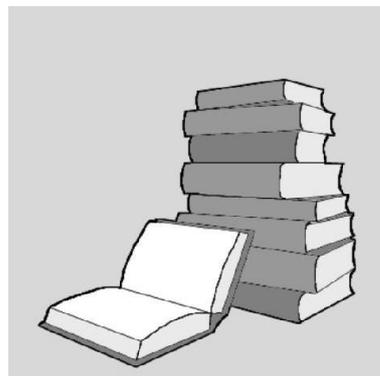
Consonnes muettes 2 : s muet du pluriel/[] ; -ent, terminaison de la 3^{ème} personne du pluriel des verbes

les, des / [e] ent, pluriel (verbes)

les, des



les, des.



un livre, des livres ; le livre, les livres.

une prune, des prunes ; la prune, les prunes.

la belle nuit, les belles nuits ; le blé mûr, les blés mûrs.

une petite luge vernie, des petites luges vernies.

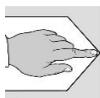
un petit sachet vert, des petits sachets verts.



le fils, les fils ≠ le fil, les fils ; un os, des os.



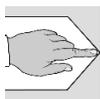
le bras, les bras ; le gros drap, les gros draps.



-ent, 3^{ème} personne du pluriel des verbes.

luce parle, elle parle ; luce et lise parlent, elles parlent.

lucas parle, il parle ; lucas et job parlent, ils parlent.



du (= de le), des (= de les) ; notre, nos ; votre, vos ;
lesquels, lesquelles ; quelques-uns, quelques-unes ; les.



les élèves étudient à l'école. ils étudient.

les cyclistes se déplacent vite. ils se déplacent.

des vaches pâturent dans le pré. elles pâturent.

vos chats s'amuse**nt** avec **nos** balles ! ils s'amuse**nt**.

le litre est égal à dix décilitres.

le mètre est égal à mille millimètres.

brigitte aime **les** pommes **et** **les** prunes.

le gramme est égal à mille milligrammes.

les mamelles **des** vaches produisent le lait.

un quart plus un quart donnent un demi.

les pies picorent l'épi de blé perdu sur le sol.

régis, regarde **ces** livres ! **lesquels** préfères-tu ?

j'admirais le plumage coloré de **vos** perroquets.

qu'est-ce que c'est que **ces** choses qui traînent ?

la maîtresse refuse que **quelques-uns** de **ses** élèves maltraitent **des** camarades d'école.

« apporte **les** prunes, s'il te plaît ! — **lesquelles** ? — **les** prunes **les** plus mûres. juste **quelques-unes**, merci. »

à l'anniversaire de gilles, irène a vu **des** tas de personnes, parmi **lesquelles** **ses** amies claire **et** madeleine.

je lave **mes** assiettes **et** je **les** pose sur la table.

ces tapisseries attirent le regard. je les admire.



la prune, les prunes ; un sac, des sacs.

l'élève étudie, les élèves étudient.



un objet bizarre, des objets bizarres.
le chat s'amuse, les chats s'amusent. nos amis, vos affaires.

les chats

madeleine et blaise regardent les quatre chats, fluets et muets, juchés sur le canapé épais, qui se lèchent, s'agitent, se grattent, gigotent et se griffent.

« lesquels préfères-tu ? demande blaise à madeleine.

— les plus petits, le gris et le tigré », lui dit-elle.

alors, elle les caresse.

puis les chats s'amusent : c'est une suite de culbutes, de cabrioles et des chutes sur le tapis !

ils prennent la fuite à travers la salle, disparaissent derrière la table basse, se réfugient sur une chaise, puis reviennent se blottir sur le canapé.

blaise et madeleine rient ! les chats les distraient.

mes amis, quel charivari !