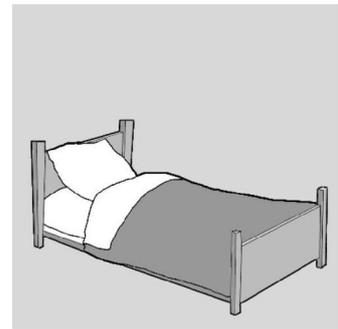


Voyelles orales 1 : un graphème simple pour un phonème, ordre phonétique

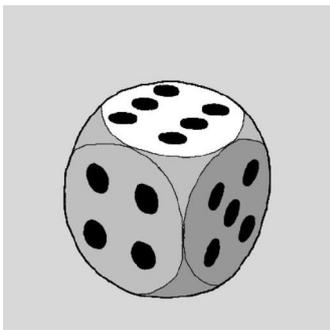
u/[y], i/[i], é/[e], è/[ɛ], ê/[ɛ̃], a/[a], e/[ə], o/[o]



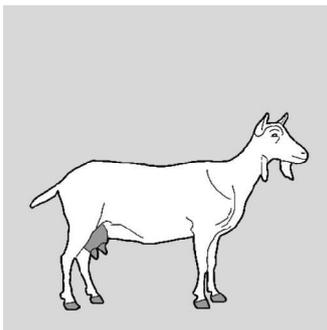
u,



i,



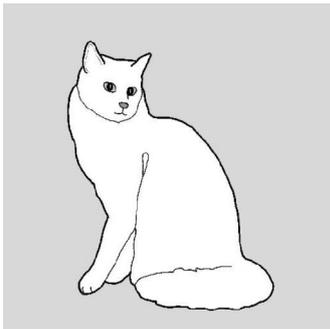
é,



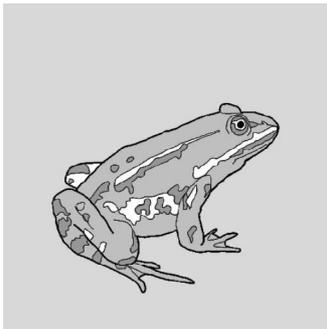
è,



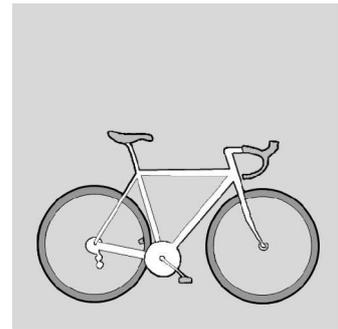
ê,



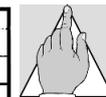
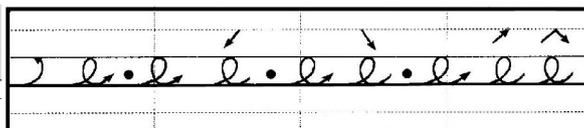
a,



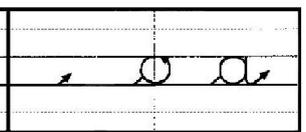
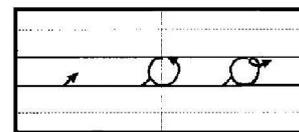
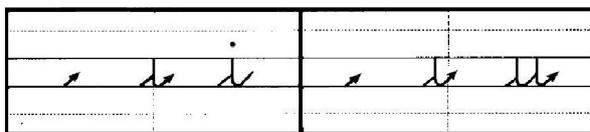
e,



o.



é ≠ e ≠ è



u, i, é, è, ê, a, e, o.

o, e, a, ê, è, é, i, u.



i, i, u, u, e, e, é, é, è, è, ê, ê, o, o, a, a.



a r

i, é, a, u, e, o, è, ê.



la rue, le rire.

la lire, le rôle.

léa a ri.

ali a lu. il_a lu.

ali lira. il lira.

élora a lu le rôle.



là.

léo ira là. il_ira là.



il_ira ≠ il lira.



l, l, l, l. lé, li, la, lè, lo, lê, le, lu.

il, êl, ol, ul, èl, al. lire, allée, île.

il a lu. il a ri. il a relu. il relira.



a r

lola a ri. léa ira là. léo rira.



la sirène sonne.

anissa sème l'anis.

solène orne **sa** salle.

inès a réussi à **se** salir.

l'ananas_énorme a mûri.

le morse somnole sur le sol.

à la mi-**mars**, salomé a su lire.

mélissa a mené le molosse sur l'allée.

sélim ramasse la massue lisse. il **la** ramasse.



si, sur, alors.

assis **sur** le mur, sami a lu.

samir rira **si** larissa a réussi le slalom.

marine a mal_à la narine. **alors** sam **la** rassure.



s, s, s. sa, se, si, so, su, sé. is, us, as, os.

le morse remue assis sur le sol, il a sali la salle.



mamie a salé sa sole.

sam a lu assis sur le sol.



le film favori.

le safari va finir.

une lame affilée.

une allure féminine.

l'if massif ravira ulysse.

fanny s'affale sur le sofa.

la fée ève a lu la formule.

la folle rafale affole alyssa.

valérie a vu le fanal allumé.

sérafina remue la farine fine.

éva a vu la fissure sur le mur.

snif ! sylvie affamée a fini le salami.

« une valse me suffira », affirme mélissa.



f, f, f. fe, fi, fu, fo, fa. le sofa. sniff !

fanny affolée a vu une fissure sur le mur massif.



sérafina somnole sur le sofa.

« la rafale va finir », affirme fanny.

omar, tu finis la tarte.

marc, tu vas à l'école.

mostéfa, tu sors le café.

victor, tu as une tortue minuscule.

octave, tu filmes l'otarie.

valérie, tu te laves la tête.

ulyse, tu ratisseras l'allée.

latifa, tu valseras à la fête.

victor, tu calculeras ta facture.

carole, tu laveras ta casserole.



vite.

italine, tu te lèves vite.

tony va vite revenir à l'école.



t, t, t. ta, ti, te, tu, to, té, tè. la tarte.

victor a raté le tir. tony, tu te laveras la tête.



anatole, tu vas à l'école.

ève, tu te lèves. martine a vite été active sur le tatami.

barnabé ! ne t'avachis pas sur le canapé !
rachida achève le schéma de la cheminée.
le cheval de valérie tire le char du carnaval.
sacha a été charmée par une biche tachetée.
chut ! charly pêche la carpe sur la rive du lac.



dessus.

stop ! regarde, sur le sol, la fiche cartonnée ! tu marches
dessus !



h, h, h. ch, ch. che, chu, cha, chi, cho.

chut ! charles chasse le chacal sur la corniche.



a r

natacha regarde l'affiche du film de
samedi.

le cheval de micheline a une tache sur la tête.

jade regarde le cheval de sacha, qui marche sur l'allée.
natacha étudie la sculpture : une activité artistique
bénéfique !



que, ne... que, jusque, dès que, lorsque.

jacques **ne** parlera **qu'**une minute.

dès que tu seras là, tu me le diras.

lorsque j'arrive, je sonne à la porte.

je rêve **que** je me balade sur la rive du lac.

micheline étire l'élastique **jusqu'**à la rupture.

dominique, dynamique, marche **jusqu'**à l'école.

marc remarque **que** boris remorque une barque.



q, q, q. que, qui, quo, qua, què. le coq.

le sportif dynamique quitte la piste lorsqu'il a fini

l'étape.



qui se moque de dominique ?

véronique a une qualité : la fidélité.

régis épargne chaque année.

cyrille pêche à la ligne sur sa barque.

le cheval borgne se cogne sur une tige.

agnès a gagné la cagnotte de la loterie.

richard ne rechigne pas à finir le calcul.

la vache maligne a marché sur la bassine.

le père de gerald étudie le géomagnétisme.

gilles regarde la cigogne magnifique qui vole.

le maréchal rogne la corne du sabot du cheval.

le cygne nage sur la mare. il regagne le nid là-bas.

aveline, qui attache la vigne sur le fil, va vite finir sa
besogne.

narcisse se résigne à ne pas partir à la piscine parce
qu'il a mal à la tête.

ignace ignore qu'agnès a donné le signal du départ à la
fête. cela signifie qu'il ne partira pas.



gni, gne, gna, gno, gnu. le guignol.

la chatte maligne cache la bobine de fil d'agnès.



a r

agnès admire le cygne magnifique
qui règne sur le lac.

flavie apprécie la praline donnée par sa copine.

charlène mène le cheval à la cravache sur le pré.

mardi, régis récitera la poésie qu'il a apprise samedi.

la tarte prête posée sur la table attire le regard de flore.

clotilde frotte et astique la cruche fragile posée sur le coffre.

lorsqu'il sera à la plage, placide écrira une carte postale à sa mamie.



après, près de, par-dessus.

sélim arrive à la fête après le frère de carine.

le cheval se précipite par-dessus le fil barbelé.

irène regarde la statue près de la salle de cinéma.



clotilde se promène sur le petit pré près
du village. clarisse offre une cruche à prisca.



frédéric croque une pomme propre.

il a fallu que jules refasse le calcul, car le résultat a été trop approximatif.

fatigué, après la fête, max cherche le prétexte qui lui permettra de partir dormir.

maxime ne se promène pas sur la plage. il se promène à l'extrémité de la jetée, près du fanal.

clarisse explique à la classe le texte qu'elle a lu : elle s'exprime avec une extrême facilité.



exp^{...}près.

simone a fermé **exp^{...}près** la porte de la salle.



maxime perplexe observe une lame de
silex qui le fascine.



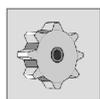
a r

alexis exprime sa perplexité extrême.

adeline, as-tu vu **mes** copines à l'épicerie ?
 qui a dispersé **mes** paquets sur le parquet ?
 estelle cajole **ses** petits chats qu'elle adore.
 appelle lionel et dis-lui qu'il porte **ses** livres !
 albert, ne t'énerve pas, je t'apporte **tes** légumes !
 sylvia cherche **ses** affaires d'école. si tu l'aidais ? merci.

blaise, aimes-tu **ces** prunes et **ces**abricots ?
 neila, sais-tu qui a égaré **ces** belles images ?
 s'il te plaît, ghislaine, démêle **ces** pelotes de laine !

émile a fait mille choses cet après-midi.
 la chatte de salomé et d'anne a vécu six années.
 la chienne du notaire a vécu une dizaine d'années.



parmi.

irène cherche sa brosse **parmi** **ses** peluches.



mes stylos. tes exercices. ses chaises.

ces choses-là.



a r

je fais mes paquets. tu épluches tes légumes. il repasse ses chemises. regarde ces objets !

ces tapisseries attirent le regard. je les admire.



la prune, les prunes ; un sac, des sacs.

l'élève étudie, les élèves étudient.



un objet bizarre, des objets bizarres.
le chat s'amuse, les chats s'amusent. nos amis, vos affaires.

les chats

madeleine et blaise regardent les quatre chats, fluets et muets, juchés sur le canapé épais, qui se lèchent, s'agitent, se grattent, gigotent et se griffent.

« lesquels préfères-tu ? demande blaise à madeleine.

— les plus petits, le gris et le tigré », lui dit-elle.

alors, elle les caresse.

puis les chats s'amusent : c'est une suite de culbutes, de cabrioles et des chutes sur le tapis !

ils prennent la fuite à travers la salle, disparaissent derrière la table basse, se réfugient sur une chaise, puis reviennent se blottir sur le canapé.

blaise et madeleine rient ! les chats les distraient.

mes amis, quel charivari !

« évitez de dire des mots grossiers ! dit la maîtresse, et prenez votre livre à la page treize ! »

prenez votre cartable et posez-le sur la table !

apprenez votre poésie et récitez-la à vos camarades !

ramassez les livres et déposez-les sur la petite étagère !



chez ; trop/assez.

félicité va passer l'été chez mamie et papi.

assez parlé ! portez le trépied chez le menuisier ! il va le réparer.

le charcutier a préparé assez de quiches, alors il s'assied sur une chaise et se repose quelques minutes.

olivier est chez lui sur un lit et lit une bédé. puis il lève le nez, regarde par la fenêtre et se dit : « c'est assez. » alors il sort et va galoper sur l'allée.



marchez assez vite ! étudiez à l'école !

lève les pieds ! olivier s'assied.



a r

le nez. le pied. tu es assez rapide.
venez chez rené ! dormez sur le canapé !

le matou dort **sous** la table **et** la chatte dessus.

« **où** vas-tu ? — je vais **à** la piscine du quartier. »

« **d'où** arrives-tu ? — j'arrive **tout** juste du stade. »

la chienne a fait **une douzaine** de gros trous **partout** !
pourvu qu'il neige **et** que je puisse te jeter **des** boules !

« **debout** ! il fait jour. — c'est dur ! la nuit a été **courte** ! »

tu restes près du buffet **ou** tu t'assieds sur cette chaise ?
une place **pour** chaque chose **et** chaque chose **à** sa place !

laminatou **et** **ses** copines **aiment** le sport, **surtout** la course **à** pied.

« la clé n'est pas sur la commode ! — **vous** soulevez le journal **et** **vous** regardez **dessous**. »

le **douze** août, la foule s'attroupera **sous** le marché couvert **pour** écouter de la musique.

raoul ramasse **les** pommes **pour** le cidre chez **lui**. il fait **des** allers-retours depuis le verger jusqu'**à** l'atelier. c'est lourd, mais il est efficace, comme **toujours** !



raoul bouge le cou, le pouce et le coude.



a r

le cou, des clous, des choux rouges.

n'oubliez pas où vous rangez vos affaires de classe.

nous allons voir le film sur le gros dragon marron, dont vous nous avez parlé.

le maître a répondu à la longue succession de questions que les élèves lui ont posés.



non/oui ; donc, sinon, contre, selon, par contre, à fond, pour que.

mon ballon rond rebondit contre le balcon.

Léon, le sais-tu ? selon Gaston, ton melon est bon.

Marion respire fort : elle gonfle ses poumons à fond !

Yvon joue du violon, par contre il ne joue pas du piano.

Ninon doit partir de suite sinon elle va rater son avion !

« Grégoire, as-tu trouvé le flacon vert ? — non, désolé. »

les choses doivent être carrées pour que le monde tourne rond.

Roger n'a pas l'adresse de Colette, donc il n'a pas la possibilité de lui écrire.



mon, ton, son. le macaron est bon.

les boutons sont ronds. on parle, nous parlons.



a r

on a froid. ils ont froid. ils sont à la maison. ils font du bruit. nous marchons.

la guêpe a piqué é Corentin. celui-ci a du chagrin, mais le mal est assez bénin ; ce sera vite guéri.

Quentin est menuisier : il fabrique et installe des portes, des fenêtres, des cloisons, des escaliers.

Maman vérifie le bon état du tissu, puis, avec des épingles, elle fixe le patron de la robe sur celui-ci.

je vous demande si vous voulez manger de la pintade, assaisonnée de cumin. c'est oui ou c'est non ?

Mamie Sandrine a fait une syncope chez elle. elle a perdu connaissance. le médecin est venu la soigner. Mamie est en convalescence, mais Papi reste inquiet.



enfin, afin de, afin que.

la machine à laver a enfin fini d'essorer le linge.

je nettoie mon chemin afin de recevoir mes voisins.

aide-moi, s'il te plaît, afin que j'encadre ce joli dessin.



Colin est enfin invité chez son voisin.

pour y aller, il prend le chemin sous les sapins.



a r

Corentin a enfin réussi son dessin : un lynx qui mange un dindon.

la tendre Émilie, avec ses boucles blondes, empile des coussins dans le dos de Maman pour l'aider à dormir.

dans les embruns de la froide tempête de décembre, Martin tremble de tous ses membres. il s'est pourtant emmitouflé dans son imperméable.

pendant son séjour à la campagne, en novembre, Corentin est tombé d'un trampoline. il s'est cassé une jambe, s'est tordu un bras et s'est éraflé la tempe et le front. pin-pon ! les pompiers sont venus et l'ont emmené dans une ambulance.



ensemble, longtemps.

Titouan et Job embarquent ensemble sur le chalutier.

Sandra, tu es en retard. je t'attends depuis longtemps.



sous la tempête de décembre, qui dure
longtemps, le saltimbanque est trempé malgré son
imperméable.



en septembre, pour la rentrée scolaire, Maman accompagnera son enfant à l'école. c'est important.

Vendredi, mon neveu Eugène sortait **deux** cents euros au guichet automatique de la banque.

« J'ai besoin d'œufs, dit Maman. Tu me les donnes, s'il te plaît. — Tu veux des œufs ? demande Lucienne. — Oui, j'ai besoin d'eux pour faire une crème délicieuse ! »



peu/beaucoup ; **mieux**/plus mal ; **mieux**/pire ;
peut-être/sûrement ; **au milieu** de.

Mieux vaut tenir que courir.

Un « tiens » vaut **mieux** que **deux** « tu l'auras ».

Je suis tombé **au milieu** du terrain de jeu boueux.

Rodolphe coupe **un peu de** bois avec sa tronçonneuse.

J'aime **peu** la natation ; j'aime **mieux** la course à pied.

Regarde ces jolies plumes que j'ai trouvées par terre : **peut-être** qu'un chat a croqué un oiseau ?



La chatte s'est blessée, mais elle va un peu mieux. Annie a un nœud dans les cheveux.



Le ciel bleu devient nuageux. C'est fâcheux. Il va bientôt pleuvoir.