

COURS – EXERCICES - DEVOIRS

Quelle que soit la discipline !

S'instruire : ce n'est pas seulement être capable de bien faire l'exercice du jour, d'avoir une bonne note au prochain devoir ; c'est acquérir des connaissances et des méthodes (théoriques ou pratiques) que l'on pourra utiliser les années suivantes à l'école mais aussi tout au long de sa vie dans de multiples situations.

I – AVANT de faire mes exercices, ou mes devoirs-maison

1- Je retrace la leçon dans le chapitre de cours étudié. Je peux noter sur une page de mon cahier le PLAN du cours.	3- Je repère les <u>travaux faits en classe</u> (exercices, études de documents, expérience...) et les <u>notions à savoir absolument</u> (résumés, théorèmes, définitions, méthodes, symboles, formules, vocabulaire...).
2- Je relis et je corrige la leçon : mots oubliés, accord en genre et en nombre des adjectifs, conjugaison des verbes, phrases intelligibles...	4- Je recherche dans le dictionnaire le sens des mots que je ne comprends pas et je note leur définition.

II – J'APPRENDS ma leçon du jour

1- Je révise le début du chapitre étudié.	3- J' apprends les <u>méthodes</u> .
2- Je refais les travaux réalisés en classe, pour me rappeler les méthodes, les types d'exercices...	4- J' apprends les <u>connaissances</u> , en comprenant ce dont il s'agit : je suis <i>capable</i> de les <i>réciter</i> par écrit ou par oral ; je suis <i>capable</i> de les <i>utiliser</i> dans les exercices ou les problèmes...

5- En cours de **langue** notamment, je dois **apprendre** le vocabulaire et l'orthographe des mots nouveaux (y compris l'usage des majuscules et l'usage de la ponctuation qui présentent des différences en français, en anglais, en allemand), la grammaire.

a- Je peux (je dois ?) répertorier dans un répertoire le <u>vocabulaire</u> classé par thèmes (se présenter, la famille, la maison...).	c- J'apprends les <u>mots interrogatifs</u> (leur sens et leur usage).
b- Je note, sur un cahier spécial ou sur une page réservée de mon cahier de cours, les <u>tournures idiomatiques</u> et je les apprends.	d- J'apprends les <u>schémas</u> de construction des <u>phrases</u> (affirmatives, interrogatives...).

III – APRÈS avoir appris ma leçon, je fais mes exercices ou mon devoir

1- Sur mon cahier d'exercice comme sur ma copie de devoir, je note correctement la <u>référence</u> de l'exercice.	3- Pour un exercice, comme pour un devoir, je prends la peine de <u>rédigé</u> r et de <u>présenter</u> correctement ma réponse, en argumentant quand cela est demandé.
2- J'écris lisiblement et sans faute	4- Pour un devoir à rendre, je prépare une <u>copie propre</u> et correctement <u>présentée</u> .

5- Je me **RELIS**.